

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
**16 S I, II**

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020**  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020**

**ඉස්ලාම් I, II**  
**இஸ்லாம் I, II**  
**Islam I, II**

<b>පැය තුනයි</b> மூன்று மணித்தியாலம் <b>Three hours</b>	<b>අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි</b> மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் <b>Additional Reading Time - 10 minutes</b>
---	---

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න.

**ඉස්ලාම් I**

සැලකිය යුතුයි :

- (i) සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. ඉස්ලාමීහි විශ්වාසය පැහැදිලි කරන කලාව හඳුන්වන්නේ කෙසේ ද?  
 (1) ඉල්මුල් අකීදා (2) ඉල්මුත් තසවිවුල් (3) උසුලුල් හදීස් (4) උසුලුල් ෆික්ස්
2. “ඔබගේ පරම්පරාවට උපවාස ශීලය අනිවාර්ය කළාක් මෙන් ඔබට ද උපවාස ශීලය අනිවාර්ය කර ඇත.” යන්න  
 (1) හදීසයකි. (2) උමර් (රලි) තුමාගේ ප්‍රකාශයකි.  
 (3) ඉබ්නු මස්උද් (රලි) තුමාගේ ප්‍රකාශයකි. (4) අල් කුර්ආන් වාක්‍යයකි.
3. වරදක් සිදුවේ යන බියෙන් වරදක් ලෙස සැක කරන කිසිවකින් වැළකී සිටීම යන්නට භාවිත කරන පදය කුමක් ද?  
 (1) ඉක්ලාස් (2) වරඋ (3) තව්බා (4) කවීල්
4. නබි මුසා (අලෙලෙ) තුමාට විරුද්ධව සිට නයිල් නදිය තරණය කිරීමේ දී ගිලුණු රජු කවු ද?  
 (1) හාමාන් (2) කාරූන් (3) නුම්රූද් (4) ෆිර්අවින්
5. ‘කරුණාවන්තයා’ යන අර්ථය දෙන අල්ලාගේ ශුද්ධ වූ නාමය කුමක් ද?  
 (1) අර්-රහීම් (2) අර්-රෂ්මාන් (3) අල්-කාලික් (4) අර්-රාසික්
6. පහත සඳහන් දෑ අතුරෙන්, සලාතය මගින් මිනිසා ලබාගන්නා ප්‍රයෝජනවලින් එකක් ලෙස අල්-කුර්ආනයෙහි සඳහන් වන්නේ කුමක් ද?  
 (1) සලාතය ශාරීරික අභ්‍යාසයකි. (2) සලාතය සමානාත්මතාවය උගන්වයි.  
 (3) සලාතය නරක ක්‍රියාවලින් වළක්වයි. (4) සලාතය එකමුතුකම ඇති කරයි.
7. කෙනෙකු යහ ක්‍රියාවක් ‘අල්ලාන් වෙනුවෙන්’ යන පවිත්‍ර වේතනාවෙන් කරන අතර ජනයා තමාව ප්‍රශංසා කළ යුතු යැයි අපේක්ෂා කරයි. එම ක්‍රියාව  
 (1) අල්ලාන්ට ආදේශ කැබීමකි. (2) යහ ක්‍රියාවකි.  
 (3) පිළිගත හැකිය. (4) අනුමැතිය ඇති ක්‍රියාවකි.
8. ප්‍රථම වරින් ලැබුණු විට ඇති වූ කම්පනයෙන්, හිරා ගුහාවේ සිට නිවසට පැමිණි නබි (සල්) තුමා එම සිදුවීම ප්‍රථමයෙන් පැවසුයේ කාහට ද?  
 (1) අබුබකර් (රලි) (2) කදීජා (රලි) (3) ආයිෂා (රලි) (4) සවීදා (රලි)
9. මස්ජිද් ගොඩනැගිලිවල ඇති අංගවලට සම්බන්ධ නොවූ වචනය කුමක් ද?  
 (1) මිත්රාබි (2) මිමබර් (3) මිනාරා (4) මක්බරා

[ලැවැති පිටුව බලන්න.

10. ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම් කාන්තාවන්ගේ අධ්‍යාපන අභිවෘද්ධිය වෙනුවෙන් පළමුව අධ්‍යාපන ආයතන ගොඩනැංවූ තැනැත්තා කවුරුන් ද?

- (1) ටී.බී. ජායා (2) වාජපිව්වි මරික්කාර (3) එම්.සී. සිද්දි ලෙබ්බේ (4) බදිඋද්දීන් මහමුද්

11. පහත වචන සලකන්න.

- A - තලාක් B - ඊජාබ් C - මහර් D - කබුල්  
E - ලිආන් F - ලිහාර් G - කුල්උ H - නෆකා

ඉහත වචනවලින් දික්කසාදයට සම්බන්ධ වූ වචන අයත් වන වරණය කුමක් ද?

- (1) A, B, C, D (2) A, E, F, G (3) B, C, D, E (4) B, F, G, H

12. නබි (සල්) තුමා කෙරෙහි තිබූ විශ්වසනීයත්වය හේතුවෙන් කුරෙමිවරු ඔහුට පිළිගැන්වූ විශේෂිත නාමය කුමක් ද?

- (1) අල්-අමීන් (2) අස්-සිද්දීක්  
(3) අල්-ෆාරූක් (4) අර්-රසූල්

13. හජ් වාරිත ඉටුකරන ක්‍රමවේද අතර 'අල් කිරාන්' ලෙස හැඳින්වෙන්නේ කුමක් ද?

- (1) හජ් සහ උමීරා එක්කොට ඉටුකිරීම (2) හජ් පමණක් ඉටුකිරීම  
(3) උමීරා පමණක් ඉටුකිරීම (4) හජ්වලට යෑමට අධිෂ්ඨාන කිරීම

14. මිනිසාගේ සිත්වලින් 'නමන්ගේම සිත රිද්දවා ගන්නා සිත' යන්න

- (1) නෆ්සුල් මුත්මඉන්නා වේ. (2) නෆ්සුල් අම්මාරා වේ.  
(3) නෆ්සුල් මර්ලියියා වේ. (4) නෆ්සුල් ලව්වාමා වේ.

15. පහත වගුවෙහි ඇතැම් නබිවරුන්ගේ නම් සහ ඔවුන්ට වහි පහළ කළ ක්‍රම ද දී ඇත.

	නබි වරුන්ගේ නම්	වහි පහළ කළ ක්‍රම
(1)	ඉබ්රාහිම් (අලෙල)	A - අදාෂාමාන මූලයකින් ලද හඬ
(2)	මුසා (අලෙල)	B - සංඥා
(3)	සකරියියා (අලෙල)	C - සිහින

ඉහත දැක්වෙන නබිවරුන්ගේ නම් ඉදිරියේ වහි පහළ කළ ක්‍රමය අනුපිළිවෙලට ගළපා ඇති වරණය කුමක් ද?

- (1) ABC (2) ACB (3) CAB (4) CBA

16. පහත දැක්වෙන වචන යුගලවලින් ප්‍රතිවිරුද්ධ අදහස් දෙන වචන යුගල මොනවා ද?

- (1) අල්-ලාක්, අල්-මනාක් (2) යව්මුල් හෂර්, යව්මුල් බෂෂ්  
(3) මජන්නා, දුල්-මජාස් (4) අල්-ජන්නා, අන්-නාර්

17. කලීෆා අබුබකර් (රලී) තුමා ඉටු කළ සේවාව කුමක් ද?

- (1) හිජ්ර වර්ෂය හඳුන්වා දීම (2) අල්-කුර්ආනය ග්‍රන්ථකරණය කිරීම  
(3) රාජ්‍ය දෙපාර්තමේන්තු ඇති කිරීම (4) ඊජිප්තුව ජය ගැනීම

18. කෙනෙකුගේ මූලධනයත් තවකෙනෙකුගේ ශ්‍රමයත් එකතුකර සිදුකරන ව්‍යාපාරය ඉස්ලාම්හි දී හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?

- (1) මුලාරබා (2) මුසාරආ (3) මුෂාරකා (4) මුරාබහා

19. නබි (සල්) තුමාගේ සමයේ යෙමන් දේශයේ ආණ්ඩුකාරවරයා ලෙස යැවූ සහාබි කවු ද?

- (1) අබ්දුල්ලාහ් ඉබ්නු රවාහා (රලී) (2) මුආද් ඉබ්නු ජබල් (රලී)  
(3) සාද් ඉබ්නු මුආද් (රලී) (4) මුආවියා ඉබ්නු අබු සුර්යාන් (රලී)

20. අන්වර් ක්‍රිඩාපිටියේ සිට පැමිණෙන අතර මස්ජිදයට ගොස් ජමාත් සලාතයේ දෙවන රක්ආනයේ සම්බන්ධ වී සෑම රක්අත් හි ම අත්තහිසියාත්හි සිටියේය. ඔහු ඉටුකළ සලාතය කුමක් ද?

- (1) ලුහර් (2) අසර් (3) මාර්බ් (4) ඉෂා

21. කෙනෙකුට ස්නානය අනිවාර්ය වන අවස්ථාව කුමක් ද?

- (1) ජනාසා ස්නානයක් සිදු කළ පසු  
(2) උෂ්ණත්වය අධිකව පැවති අවස්ථාවේ  
(3) මහා කිල්ලක් සිදුවූ අවස්ථාවෙන් පසු  
(4) ගමන් ගොස් නිවසට පැමිණි පසු

22. 'රබ්බුන් නාස්' යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?  
 (1) මිනිසාගේ පරමාධිපති (2) ලෝකයටම දයාත්විතයා  
 (3) විශ්වයේ දෙවියා (4) පරමාන්ත දිනයෙහි අධිපති
23. පහත ප්‍රකාශවලින් 'ගස්කු' පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?  
 (1) ස්වාමි පුරුෂයා විසින් සිදුකරවන්නකි.  
 (2) භාර්යාව මවට සමාන කිරීමයි.  
 (3) ස්වාමි පුරුෂයාට යම් ආධාරයක් දී භාර්යාව වෙන්වීමයි.  
 (4) ස්වාමි පුරුෂයා සහ භාර්යාව මන්රම්වරුන් යැයි දැන ගැනීමයි.

24. පහත වගුවේ 'අ' තීරුවේ වචන 'ආ' තීරුවේ ඒවාට අදාළ විස්තර දක්වා ඇත.

	අ	ආ
(1)	ෂාහිද්	A - විවාහය
(2)	නිකාන්	B - විවාහ ගිවිසුමේ සාක්ෂිකරු
(3)	වලි	C - මනාලයා දෙන හෝජන උත්සවය
(4)	වලිමා	D - මනාලියව මනාලයාට භාරදීමට අයිතිය ඇති තැනැත්තා

ඉහත 'අ' තීරුවේ අදාළව 'ආ' තීරුව නිවැරදිව ගැළපූ විට ලැබෙන නිවැරදි අනුපිළිවෙළ තෝරන්න.

- (1) ABCD (2) BADC (3) CDBA (4) DBAC

25. නබි (සල්) තුමා තම අවසාන රමලානයේදී පිබිරිල් (අලෙල) තුමාට අල්-කුර්ආනය සම්පූර්ණයෙන්ම පාරායනය කර දැක් වූ විට ඔහු සමග සිටි සහායී කවු ද?  
 (1) උමර් (රලි) (2) උස්මාන් (රලි) (3) ඉබ්නු අබ්බාස් (රලි) (4) සයිද් ඉබ්නු සාබිත් (රලි)
26. අල්ලාහ්ගේ අදහස හා නබි (සල්) තුමාගේ වචන භාවිතය යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ  
 (1) හදීසුල් කුද්සි වේ. (2) හදීස් නබව් වේ. (3) අල්-හබර් වේ. (4) අල්-අසර් වේ.
27. පහත මූලාශ්‍රවලින් අක්ෂර ලෙසත් ශබ්ද ලෙසත් ආරක්ෂා කරගෙන පැමිණි මූලාශ්‍රය කුමක් ද?  
 (1) අස්-සුන්නා (2) අල්-කුර්ආන් (3) අල්-ඉජ්මා (4) අල්-කියාස්
28. නබි (සල්) තුමා හිජ්රත් වන්දනාවේ යන අතරමගදී නවාතැන් ගත් ස්ථානය කුමක් ද?  
 (1) තෝර් ගුභාව (2) ජබලුර් රත්මා (3) හිරා ගුභාව (4) ජබලුන් නූර්
29. නබි (සල්) තුමාගේ හදීස් ග්‍රන්ථකරණ උත්සාහය මුලින්ම ආරම්භ කරන ලද්දේ කුමන පාලන සමයේ ද?  
 (1) කුලුගාඋර් රාමිදුන් සමයේ දී ය. (2) උමයියා සමයේ දී ය.  
 (3) අබ්බාසිත්ගේ සමයේ දී ය. (4) උතුමාන්වරුන්ගේ සමයේ දී ය.
30. මුස්තහිද්වරයෙකු සතුවිය යුතු හැකියාවන් පිළිබඳ වැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?  
 (1) අල්-කුර්ආන් සහ අස්-සුන්නා පිළිබඳ ගැඹුරු දැනුම  
 (2) අරාබි භාෂාවේ පාණ්ඩිතය  
 (3) මධ්‍යතන යුගයේ මුස්ලිම්වරුන් අතර වර්ධනය වී තිබූ කලාවන් පිළිබඳ දැනුම  
 (4) පෙර සිටි මුස්තහිද්වරුන්ගේ ඉජ්තිහාද් පිළිබඳ විස්තරය
31. පහත දෑ අතුරෙන් සලාතයේ දී අනිවාර්යයෙන් පාරායනය කළ යුත්තේ  
 (1) දුආඋල් ඉස්තික්තාන් වේ. (2) ආයතුල් කුර්සි වේ.  
 (3) සුරතුල් ෆාතිහා වේ. (4) සුරතුල් ඉක්ලාස් වේ.
32. 'තර්කිබුන් නුසුල්' යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?  
 (1) අල්-කුර්ආන් සම්පාදනය කර ඇති පිළිවෙළ  
 (2) අල්-කුර්ආන් පහළ කළ පිළිවෙළ  
 (3) අල්-කුර්ආන් පාරායනය පිළිවෙළ  
 (4) අල්-කුර්ආන් හි වචන පහළ කිරීමට හේතු

33. කුලආචාරාමිදුන් සමයේ ඡායා දේශයේ ආණ්ඩුකාර ලෙස ක්‍රියා කළ මුආචාරියා (රලී) කුමාගේ නායකත්වය යටතේ නාවික හමුදාවක් ස්ථාපිත කළ කලීතා කවරහු ද?  
 (1) අබුබකර් (රලී) (2) උමර් (රලී) (3) උස්මාන් (රලී) (4) අලී (රලී)

34. පහත වගුවෙහි ඇතැම් ඉමාම්වරුන්ගේ නම් සහ ඔවුන්ගේ අන්වර්ථ නාමයන් දක්වා ඇත.

	ඉමාම් වරුන්ගේ නම්	අන්වර්ථ නාමයන්
(1)	ඉමාම් අබු හනිෆා (රන්)	A - ආලිමුල් කුරෙෂ්
(2)	ඉමාම් මාලික් (රන්)	B - ඉමාමුල් අෆලම්
(3)	ඉමාම් ෂාෆී (රන්)	C - ඉමාමුල් මදීනා

ඉහත ඉමාම්වරුන්ගේ නම් ඉදිරියේ අන්වර්ථ නාමය අනුපිළිවෙළින් ගැළපූ විට ලැබෙන නිවැරදි වරණය කුමක් ද?  
 (1) ABC (2) ACB (3) BAC (4) BCA

35. කොවිඩ්-19 වසංගතය පැතිරීම වැළැක්වීමට ඇඳිරි නීතිය ප්‍රකාශ තිබූ අවස්ථාවේ අඛණ්ඩව පංචකාල සලාතය සාමූහිකව ඉටුකිරීමේ පුරුද්ද පැවැති ඇතැම් අය මස්ජිදයට ගොස් හක්තිමත්ව සලාතය ඉටු කළහ. මෙම ක්‍රියාව කෙසේ සැලකිය හැකිද?

- (1) මෙය 27 ගුණයක් කුසල් දෙන ක්‍රියාවකි.
- (2) මෙය ෆර්ජු කිතායා වේ.
- (3) මෙය නීතිය කඩකරන වැරදි ක්‍රියාවකි.
- (4) වසංගත රෝගය යන්න ආගමෙහි නැති දෙයකි.

36. පුද්ගලයෙකු තම භාවිතය සඳහා මෝටර් රථයක් ඉස්ලාමික බැංකුවකින් අවුරුදු පහක කුලී පදනමක් මත ලබා ගන්නා ලදී. මෙම ගිවිසුම හඳුන්වන පදය කුමක් ද?

- (1) සලම් (2) ඉජාරා (3) රන්න් (4) වකාලා

37. 'බාබුර් රයිසාන්' යන ප්‍රවේශ දොරින් ස්වර්ගයට පිවිසෙනු ඇතැයි හදිසිහි සඳහන් කර ඇති අය කවුරුන් ද?

- (1) රමලාන් හි අඛණ්ඩව උපවාස කරන අය
- (2) දවසකට පස්වතාවක් අඛණ්ඩව සලාතය ඉටුකරන අය
- (3) පිළිවෙළින් Zසකාත් දුන් අය
- (4) හජ් ඉටුකළ අය

38. පහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් Zසකාත් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) ව්‍යාපාරික භාණ්ඩවලට Zසකාත් ඉටුකිරීමට 'නිසාබ්' අවශ්‍ය නැත.
- (2) රමලාන් මාසයේ Zසකාත් දීම අනිවාර්ය වේ.
- (3) මුඅල්ලෆතූල් කුලුබ් යන කණ්ඩායම Zසකාත් ලැබීමට සුදුස්සන් වෙති.
- (4) දිනපතා තම වියදමට සරිලන ආදායමක් ලබාගන්නාට Zසකාත් නියම වේ.

39. පහත ප්‍රකාශයන් සලකන්න.

- A - සියලු වන්දනා අතුරෙන් ප්‍රධාන වන්දනය වන්නේ සලාතයයි.
- B - මුස්ලිම් පිරිමින් ඇතැම් අවස්ථාවල සලාතය ඉටු නොකිරීමට අවසර දී ඇත.
- C - මිෆ්තාහ් දි නබ් (සල්) තුමාට සලාතය ත්‍යාගයක් ලෙස දෙන ලදී.
- D - පිබ්රිල් (අලෙල) තුමා සලාතයේ පිළිවෙළ නබ් (සල්) තුමාට ඉගැන්වීය.

ඉහත ප්‍රකාශවලින් සලාතය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශයන් මොනවා ද?

- (1) A හා B (2) B හා C (3) A, B හා C වේ (4) A, C හා D වේ

40. මුස්ලිම්වරුන්ගේ මුතුන් මිත්තන් වූ අරාබිවරු ශ්‍රී ලංකාවේ වෙරළාසන්න ප්‍රදේශයේ ජනාවාස පිහිටුවීමට කුඩුදුන් හේතුවක් ලෙස සැලකිය හොඟැකි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) ශ්‍රී ලංකාව, නැගෙනහිර සහ බටහිර සම්බන්ධ කරන වෙළඳ මාර්ගයේ පිහිටීම
- (2) ශ්‍රී ලංකාව අරාබි අර්ධද්වීපයට ඉතා ආසන්නයේ පිහිටීම
- (3) විදේශීය වෙළෙන්දන්ගේ නවාතැන්පොළක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාව පිහිටීම
- (4) ශ්‍රී ලංකාවේ වරායන්හි ආහාර හා පානීය ජල පහසුකම් තිබීම

\* \*

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

16 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

ඉස්ලාම්	I, II
இஸ்லாம்	I, II
Islam	I, II

ඉස්ලාම් II

- \* පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- \* පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද, තෝරා ගන්නා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

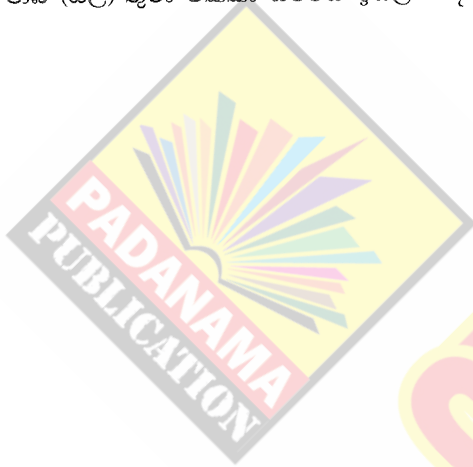
- කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
  - ඉස්ලාම් අකීදාවට පදනම් වන මූලාශ්‍රයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - ඉන්ජිල්, සබූර් යන වේදයන් දායාද ලද නබිවරුන් දෙදෙනාගේ නම් සඳහන් කරන්න.
  - ඉස්ලාම් නීති විශාරදයින් විසින් වර්ගීකරණය කරන ලද ජලයේ ප්‍රධාන වර්ග දෙකක් සඳහන් කර, ඒවාට වෙන වෙන ම නිදසුන් සපයන්න.
  - ඉජ්මාහි වර්ග දෙකක් ඒවායේ අර්ථයන් සමග සඳහන් කරන්න.
  - zසකාත් ලැබීමට සුදුසු අය අතුරෙන් ෆකීර් සහ මිස්කීන් යන අය වෙන් කර දක්වන්න.
  - 'සිරා' යන පදය මගින් අවබෝධ කරගන්නේ කුමක් ද?
  - 'අකීකා' සහ 'උල්හියා' යන්න අර්ථ දක්වන්න.
  - "එක් කද්රයක සිට තවත් කද්රයක් දෙසට ගමන් කරමි" යනුවෙන් සඳහන් කළ සහාබි කවු ද?
  - මස්ජිදුන් නබවිහි විශේෂාංග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - ඉමාම් අහ්මද් ඉබ්නු හන්බල් (රහ්) තුමාගේ ඉස්ලාමික විනිශ්ච සඳහන් ග්‍රන්ථයේ නම සඳහන් කරන්න.
- 'මුෂිසාතුල් කුර්ආන්' යනු කුමක් ද?
  - අල්-කුර්ආන් ප්‍රධාන මුස්ලිම් නීති මූලාශ්‍රයක් යන්න තහවුරු කිරීමට හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න.
  - අල්-කුර්ආන් ආරක්ෂා කිරීමට කලීෆා උස්මාන් (රලි) තුමාගේ දායකත්ව පහක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 'ඉබාදත්' යන්න අර්ථ දක්වන්න.
  - සලාතය අත්හරින්නාට නබි (සල්) තුමාගේ අවවාදාත්මකව කළ ප්‍රකාශ තුනක් සඳහන් කරන්න.
  - ෆරුූ වූ උපවාසයට ඉස්ලාම් ලබාදී ඇති වැදගත්කම් පහක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- සුහ්ද් සහ රහ්බානියා අතර වෙනස්කම් සඳහන් කරන්න.
  - තව්බා පිළිගැනීමට අවශ්‍ය කොන්දේසි තුනක් සඳහන් කරන්න.
  - ඉස්ලාම් උගන්වන යහපත් ගුණාංග පහක් සඳහන් කර ඒවා එකිනෙකට නබි (සල්) තුමාගේ ජීවිතයෙන් නිදසුන් දෙන්න.
- ඉස්ලාමීය මූලධර්ම ආරක්ෂා කර ගනිමින් ව්‍යාපාරයක යෙදීමේ දී මිලදී ගන්නන් සහ විකුණන්නන් ලබන පොදු වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - ඉස්ලාම් ආර්ථික ක්‍රමයේ විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
  - ඉතිහාසයේ නබිවරුන් ලබා තිබූ රැකියා කුසලතාවන් පහක් පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- 6. (i) ඉස්ලාම් දෘෂ්ටිකෝණයට අනුව විවාහයේ අරමුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) තාරුණ්‍යය ඵලදායී ලෙස වෙනස් කිරීමට ඉස්ලාම් සඳහන් කරන මගපෙන්වීම් තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) ජීවිතයේ මධ්‍යස්ථභාවය (වසතියියා) සුරැකීම පිළිබඳ ඉස්ලාම් ඉදිරිපත් කර ඇති ක්‍රමවේද පහක් පැහැදිලි කරන්න.

7. පහත මාතෘකාවලින් දෙකක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) පූර්වාදර්ශ වූ ඉස්ලාම් පවුලක ලක්ෂණ
- (ii) කලීෆා ලෙස උමර් (රලි) තුමාගේ සේවාවන්
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවට ඉස්ලාම් හඳුන්වා දුන් ඉතිහාසය
- (iv) නබි (සල්) තුමා මක්කා සමයේ ඉස්ලාම් දහමට ආරාධනා කරමින් ඉටුකළ සේවාව

\*\*\*





1. කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

(i) ඉස්ලාම් අකීදාවට පදනම් වන මූලාශ්‍රයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

අල්කුර්ආනය, අස්සුන්නාව (අල්හදීස්) (ලකුණු 2යි.)

(ii) ඉන්ජිල්, සබූර් යන වේදයන් දායාද ලද නබිවරුන් දෙදෙනාගේ නම් සඳහන් කරන්න.

- ඉන්ජිල් - නබි ඊසා (අලෙල) තුමා
  - සබූර් - නබි දාවුද් (අලෙල) තුමා
- (ලකුණු 2යි.)

(iii) ඉස්ලාම් නීති විශාරදයින් විසින් වර්ගීකරණය කරන ලද ජලයේ ප්‍රධාන වර්ග දෙකක් සඳහන් කර, ඒවාට වෙන වෙන ම නිදසුන් සපයන්න.

- අල්මාලන් තහුර් (ඉතා පිරිසිදු ජලය)  
නිදසුන් :- මුහුදු ජලය, ගංගා ජලය, පයිප්ප වතුර යනාදිය
- අල්මාලන් තාහිර් (පිරිසිදු ජලය)  
නිදසුන් :- තේ, රෝස වතුර, සිසිල් බීම යනාදිය
- අල්මාලන් මුතනජ්ජිස් (අපිරිසිදු ජලය)  
නිදසුන් :- කානු වතුර සහ මත්පැන්, මුත්‍රා යනාදිය

(වර්ග දෙක සඳහා එක ලකුණක් ද, නිදසුන් දෙක සඳහා එක ලකුණක් ද වන ලෙස ලකුණු 2යි.)

(iv) ඉජ්මාහි වර්ග දෙකක් ඒවායේ අර්ථයන් සමග සඳහන් කරන්න.

- ඉජ්මාලස් සරීන් - පැහැදිලි ඉජ්මා
- ඉජ්මාලස් සුකුති - නිශ්ශබ්ද ඉජ්මා
- ඉජ්මාලල් අක්සරියා - බහුතරයකගේ ඉජ්මා / බහුතරයකගේ තීරණය

(වර්ග දෙක අර්ථය සමග ලියා ඇත්නම් ලකුණු 2යි.)

(v) ැසකාත් ලැබීමට සුදුසු අය අතුරෙන් ෆකීර් සහ මිස්කීන් යන අය වෙන් කර දක්වන්න.

- ෆකීර් - කිසිදු ආදායමක් නොමැති අන්ත දුගියා
- මිස්කීන් - තමාට හා තමාගෙන් යැපෙන්නන්ට අවශ්‍ය පමණ ආදායමක් නොලබන්නා

(ලකුණු 2යි.)

(vi) 'සිරා' යන පදය මගින් අවබෝධ කරගන්නේ කුමක් ද?

මුහම්මද් නබි (සල්) තුමාගේ ජීවන චරිතය

(ලකුණු 2යි.)



(vii) 'අකීකා' සහ 'උල්හියා' යන්න අර්ථ දක්වන්න.

අකීකා - දරු උපතක් වෙනුවෙන් කුර්බාන් කර දන් දීම  
උල්හියා - දුල් හඵ 10, 11, 12, 13 දින වල දෙනු ලබන කුර්බානය

(මෙම කරුණු දෙක ලියා ඇත්නම් - 1+1=2 යි.)

(viii) "එක් කද්රයක සිට තවත් කද්රයක් දෙසට ගමන් කරමි" යනුවෙන් සඳහන් කළ සහාබි කවු ද?

උමර් (රලී) කුමා

(ලකුණු 2යි.)

(ix) මස්ජිදුන් නබවිහි විශේෂාංග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- වන්දනා ගමන යාම සඳහා අනුමැතිය ඇති පූජනීය ස්ථාන තුනෙන් එකකි.
- එහි ඉටු කරන එක් සලාත වේලක් සලාත් දහසකට සමාන වේ.

(මෙවැනි කරුණු 2ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 2යි.)

(x) ඉමාම් අහ්මද් ඉබ්නු හන්බල් (රහ) කුමාගේ ඉස්ලාමික විනිශ්ච සඳහන් ග්‍රන්ථයේ නම සඳහන් කරන්න.

මුස්නද් අහ්මද්  
කිතාබුල් මසාඉල් (ඉමාම් අහ්මද් ඉබ්නු හන්බල්)

(කරුණු 2න් 1ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 2යි.)

(මුළු ලකුණු 2 X 10 = 20)

2. (i) 'මුෂිසාකුල් කුර්ආන්' යනු කුමක් ද?

අල්කුර්ආනයේ ප්‍රාතිහාර්යයන්

(ලකුණු 2යි.)

(ii) අල්-කුර්ආන් ප්‍රධාන මුස්ලිම් නීති මූලාශ්‍රයක් යන්න තහවුරු කිරීමට හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න.

- අල්ලාහ් විසින් පහළ කරන ලද්දකි.
- නීතිය සෘජුව ලබා දෙයි.
- මුළු මිනිස් සංහතියටම මග පෙන්වන්නකි.
- කිසිදු වෙනසකට භාජනය නොවූවකි.
- අල්කුර්ආනය ආරක්ෂා කිරීමේ වගකීම අල්ලාහ් භාරගෙන ඇත.
- ජීවිතයේ සියලු අංශවලට මගපෙන්වීම

(මෙවැනි කරුණු 3ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 3යි.)

(iii) අල්-කුර්ආන් ආරක්ෂා කිරීමට කලීලා උස්මාන් (රලී) තුමාගේ දායකත්ව පහක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- ආර්මේනියාව, අසර්බයිජාන් ප්‍රදේශයේ ඉරාක හා ෂාම් (සිරියාව) වැසියන් විසින් අල්කුර්ආනය විවිධාකාරව පාරායනය කිරීම පිළිබඳව හුදෙදෙනෙකුල් යමානි (රලී) විසින් කලීලා උස්මාන් (රලී) තුමාට පැමිණිලි කිරීමෙන් අනතුරුව අල් කුර්ආනය ආරක්ෂා කිරීමට පහත සඳහන් පියවර ගන්නා ලදී.
- අල්කුර්ආනයේ පිටපත් ලිවීම සඳහා සයිද් ඉබ්නු සාබිත් (රලී) තුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් කමිටුවක් පත් කිරීම
- හෆ්සා (රලී) තුමිය සන්නකයේ තිබූ මුස්හෆ් පිටපත ලබාගෙන පිටපත් කිහිපයක් ලිවීම
- කුරෙෂ්වරුන්ගේ භාෂා ව්‍යවහාරය අනුගමනය කරමින් ලිවීම
- එය ඉස්ලාම් රාජ්‍යයේ පළාත්වලට කාරිවරු සමග යැවීම
- අනාගතයේදී අල්කුර්ආන් පාරායනය කිරීම පිළිබඳ ගැටුම් වැළැක්වීම සඳහා කලින් පැවති පිටපත් පුලුස්සා දැමීමට නියෝග කිරීම
- අල්කුර්ආනය පාරායනය කිරීම පිළිබඳ ඒකාකාරී බවක් ඇති කර මුස්ලිම්වරු එක්සත් කිරීම (ජාමිඋල් කුර්ආන්)

(මෙවැනි කරුණු 5ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කර ඇත්නම් ලකුණු 5යි.)  
(මුළු ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

3. (i) 'ඉබාදත්' යන්න අර්ථ දැක්වන්න.

- නැමදීම, යටහත් වීම හා අවනත වීම මෙහි අර්ථය වේ.
- අල්ලාහ් අපට කළ විධාන අනුව ක්‍රියා කිරීම තුළින් හා වළක්වන ලද දෙයින් වැළකී සිටීම තුළින් ඔහුට යටහත්ව ක්‍රියා කිරීම වේ.
- අල්ලාහ් කෙරෙහි අසීමිත ආදරය සහිතව මුලුමනින්ම අවනත වීම

(තේරුම පමණක් ඇත්නම් ලකුණු 01යි.)  
(සම්පූර්ණ අර්ථ දැක්වීමට ලකුණු 2යි.)

(ii) සලාතය අත්හරින්නාට නබි (සල්) තුමාගේ අවවාදාත්මකව කළ ප්‍රකාශ තුනක් සඳහන් කරන්න.

- යමෙක් හට සලාතය මග හැරෙන්නේද ඔහු තම පවුල, වස්තුව යනාදිය අහිමි වී සිටින්නෙකුට සමානය. (ඉබ්න් හිබ්බාන්)
- සලාතය අත්හැරීම කුෆරයට මග පාදයි.
- සලාතය අත්හරින්නා අල්ලාහ්ගේ කෝපයට ලක්වේ.
- පරමාන්ත දිනයේ මුළින්ම අසනු ලබන ඉබාදතයකි.
- ස්වර්ගය අහිමි වේ.
- ඔහු කාරුන්, හාමාන්, ෆිර්අවුන්, උබේබ් ඉබ්නු කලබ් යන අය සමග සිටින්නේය. (අන්මද්)

(මෙවැනි කරුණු 3ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 3යි.)

(iii) ෆර්ලු වූ උපවාසයට ඉස්ලාම් ලබාදී ඇති වැදගත්කම් පහක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- අනිවාර්ය වගකීම් අතර එකකි. (ෆර්ලු අයින්)
- දේව බිය (තක්වා) ඇති කරයි.
- පරලොවේදී ගැත්තා වෙනුවෙන් කන්නලව් කරයි.
- පව් සමාවද ඊට පිළියම් ද ලබාදෙයි.
- "සවීමය මා සතු වුවකි. එයට අදාළ ආනිශංස දෙනුයේ මාය" යනුවෙන් අල්ලාහ් පවසා තිබීම.
- අසීමිත වූ පින් ප්‍රමාණයක් ලබාදෙයි.
- ස්වර්ගයට විශේෂ දොරටුවකින් (රෙරයාන්) පිවිසිය හැකිය.

(මෙවැනි කරුණු 5ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කර ඇත්නම් ලකුණු 5යි.)  
(මුළු ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

4. (i) සුභද් සහ රත්බානියා අතර වෙනස්කම් සඳහන් කරන්න.

Zසුභද් - ඇල්මක් නොමැති මෙලොව ජීවිතය (ඉස්ලාම් අනුමත කරන අධ්‍යාත්මික ගුණාංගවලින් එකකි.)

රත්බානියා - පැවිදි තත්වය (මෙලොව සැපසම්පත් සහමුලින් ම අත හැර දැමීම) ඉස්ලාම් හි මෙය තහනම් කර ඇත.

(මෙම කරුණු දෙක අතර වෙනස ලියා ඇත්නම් ලකුණු 2ක් දෙන්න)

(ii) තව්බා පිළිගැනීමට අවශ්‍ය කොන්දේසි තුනක් සඳහන් කරන්න.

- අල්ලාහ් වෙත යන පිරිසිදු චේතනාවෙන් "තව්බා" කිරීම
- තමා කළ පාපයන් අතහැර එයින් සහමුලින් ම ඉවත් වීම
- තමා කළ පාපයන් සඳහා පසුතැවිලි වීම
- "පෙර කළ ඒ පාපය නැවතත් නොකරමි" යි ප්‍රතිඥා දීම
- කරන ලද පාපය මිනිසා හා සම්බන්ධ වන්නේ නම් ඔහුගෙන් සමාව ඉල්ලා පසුව අල්ලාහ්ගෙන් සමාව අයදීම

(මෙයින් කරුණු 3ක් ලියා ඇත්නම් එක ලකුණ බැගින් ලකුණු 3යි.)

(iii) ඉස්ලාම් උගන්වන යහපත් ගුණාංග පහක් සඳහන් කර ඒවා එකිනෙකට, නබි (සල්) තුමාගේ ජීවිතයෙන් නිදසුන් දෙන්න.

- ඉවසීම
- කීකරු බව
- ආදරය
- දන්දීම
- ඉන්ද්‍රියන් රැක ගැනීම
- චීරත්වය/ ටොර්සය
- සමාව දීම
- පරිත්‍යාගශීලී බව
- අවංක බව

(මෙවැනි කරුණු 5කට ලකුණු  $1/2 \times 5$  බැගින් ලකුණු  $2 \frac{1}{2}$ ක් ද සුදුසු (උදාහරණ පහකට  $1/2 \times 5$  බැගින් ලකුණු  $2 \frac{1}{2}$  ද ලෙස ලකුණු 5යි)

(මුළු ලකුණු  $2 + 3 + 5 = 10$ )

5. (i) ඉස්ලාමීය මූලධර්ම ආරක්ෂා කර ගනිමින් ව්‍යාපාරයක යෙදීමේ දී මිලදී ගන්නන් සහ විකුණන්නන් ලබන පොදු වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- දෙපාර්ශවය ම රැඳීමට ලක් නොවීම
- දෙපාර්ශවය ම සැහීමට පත් වීම
- ඔවුන්ගේ ගනුදෙනු ක්‍රියාව නැමදුමක් බවට පත් වේ.
- දෙපාර්ශවය අතර සුභදතාවය පවත්වා ගැනීමට හැකිවේ.
- වෙළඳාමෙහි ස්ථාවරත්වයක් ඇති වෙයි.
- අනවශ්‍ය දෝෂාරෝපණවලින් ආරක්ෂාව ලැබේ.

(මෙවැනි කරුණු 2ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 2 යි)

(ii) ඉස්ලාම් ආර්ථික ක්‍රමයේ විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

- දේව ගුණාංග සහිත වීම
- නම්‍යශීලීභාවය
- හරාම් වලින් තොර වීම
- කිසි කෙනෙකුට අසාධාරණයක් සිදු නොවීම
- සමාජ යහපත හා පෞද්ගලික යහපත අතර සම්බන්ධතාවයක් ඇති කිරීම
- ආධ්‍යාත්මික අවශ්‍යතා හා ලෞකික අවශ්‍යතා ගැන සමව සැලකිල්ලට යොමු කිරීම
- සමාජය තුළ පැන නගින ආර්ථික උස් පහත්කම් තුලනය කිරීම

(මෙවැනි කරුණු 3ක් කෙටියෙන් විස්තර කර ඇත්නම් ලකුණු 3 යි)

(iii) ඉතිහාසයේ නබිවරුන් ලබා තිබූ රැකියා කුසලතාවන් පහක් පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- නබි ආදම් (අලෙල) තුමා - බෝග වගාව හා සත්ත්ව පාලනය
- නබි ඉද්රිස් (අලෙල) තුමා - ජේෂ කර්මාන්තය
- නබි Zසකරියා (අලෙල) තුමා - වඩු කර්මාන්තය
- නබි නුහ් (අලෙල) තුමා - වඩු කර්මාන්තය
- නබි දාවුද් (අලෙල) තුමා - ලෝහ කර්මාන්තය
- නබි මුහම්මද් (සල්) තුමා - සත්ත්ව පාලනය හා වෙළඳාම

(නබිවරයෙකු නම් කර රැකියා කුසලතාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කර ඇත්නම් 1 ලකුණක් බැගින් 1 X 5 = 5 යි.)  
 (පැහැදිලි කිරීම නොමැතිව නබිවරු 5 දෙනා නම් කර රැකියා කුසලතා පමණක් සඳහන් කර ඇත්නම් ලකුණු 03යි.)  
 (පැහැදිලි කිරීම නොමැතිව නබිවරු 3/4 දෙනෙක් නම් කර රැකියා කුසලතා පමණක් සඳහන් කර ඇත්නම් ලකුණු 02යි.)  
 (පැහැදිලි කිරීම නොමැතිව නබිවරු දෙදෙනෙකු නම් කර රැකියා කුසලතා පමණක් සඳහන් කර ඇත්නම් ලකුණු 01යි.)

(මුළු ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

6. (i) ඉස්ලාම් දෘෂ්ටිකෝණයට අනුව විවාහයේ අරමුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- (i)
- සාලිහ් වූ පරම්පරාව බිහි කිරීම
  - කායික හා මානසික ශාන්තිය ඇති කිරීම
  - හොඳ සමාජ ක්‍රමය ඇති කිරීම
  - පතිවත රැකගැනීම
  - පාපකර්ම වලින් මිදී ආරක්ෂා වීම

(මෙවැනි කරුණු 2 ක් සඳහන් කර ඇත්නම් ලකුණු 2 යි)

(ii) තාරුණ්‍යය ඵලදායී ලෙස වෙනස් කිරීමට ඉස්ලාම් සඳහන් කරන මගපෙන්වීම් තුනක් සඳහන් කරන්න.

- ආධ්‍යාත්මික කටයුතුවල නිරත වීම (දිකර්, සලවාත්, තව්බා යනාදිය)
- යහපත් අය සමග ඇසුරු කිරීම
- අල්කුර්ආන් හා සුන්නාහ් වල උපදෙස් පිළිපැදීම
- හොඳ පොත්පත් කියවීම/ ආගමික දේශනාවලට සවන් දීම
- මත් ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් සහමුළුන්ම වැළකීම
- පරමාදර්ශි හා ධනාත්මක සිතුවිලි සහිත වීම
- පෝෂ්‍යදායී ආහාර ගැනීම හා ශාරීරික ව්‍යායාමවල යෙදීම
- ජනමාධ්‍ය විධිමත් ලෙස පරිහරණය කිරීම
- අප්නබ් - මහරම් සීමාව රැක ගැනීම

(මෙවැනි කරුණු 3කට ලකුණු 3 යි)

(iii) ජීවිතයේ මධ්‍යස්ථභාවය (වසතියියා) සුරැකීම පිළිබඳ ඉස්ලාම් ඉදිරිපත් කර ඇති ක්‍රමවේද පහක් පැහැදිලි කරන්න.

- වියදම් කිරීමේදී නාස්තියෙන් හා මසුරුකමින් තොර වීම
- ආධ්‍යාත්මික කටයුතුවල දැඩි මත දැරීමෙන් වැළකී සිටීම
- මෙලොව ජීවිතය හා පරලොව ජීවිතය අතර සමබරතාවය පවත්වා ගැනීම
- හුකුකුල්ලාහ් හා හුකුකුල් ඉබාද්වල සමබරතාවය රැකීම
- ආහාර, ඇඳුම් පැළඳුම් හා හැසිරීම් රටාවල මධ්‍යස්ථභාවය රැකීම
- මධ්‍යස්ථභාවය යනු දැඩි මත දැරීම හෝ නොසලකා හැරීම හෝ නොවන බව වටහා ගෙන ක්‍රියා කිරීම

(මෙවැනි කරුණු 5ක් පැහැදිලි කර තිබේ නම් ලකුණු 5යි)

(මුළු ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

7. පහත මාතෘකාවලින් දෙකක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) පූර්වාදර්ශ වූ ඉස්ලාම් පවුලක ලක්ෂණ

- පූර්වාදර්ශ පවුල සැනසීම, සතුට, ශාන්තිය ගෙන දෙයි.
- ස්වර්ගය අරමුණු කොට කටයුතු කිරීම
- පවුලේ සෑම සාමාජිකයකුම තම වගකීම් හා යුතුකම් නිසි ආකාරයට ඉටු කිරීම
- සැමියා ආගමික බැතිමතෙකු ලෙස දැහැමි ජීවිතයට මග පෙන්වන්නෙකු වීම
- බිරිඳ දේව තෘප්තිය අරමුණු කොට නිතරම ස්වාමියාට යටත් වී ඔහුව තෘප්තිමත් කිරීම
- අසල්වැසියන් සමඟ මනා සම්බන්ධතාවයක් පවත්වා ගැනීම
- පවුලේ සාමාජිකයින් තම පවුලට කිසිදු අපකීර්තියක් නොවන ආකාරයට කටයුතු කිරීම
- ලේ නෑකම් පවත්වාගැනීම

(මෙවැනි කරුණු 5ක් පැහැදිලි කර ඇත්නම් ලකුණු (1 X 5) 5 යි)

(ii) කලීෆා ලෙස උමර් (රලි) තුමාගේ සේවාවන්

- රෝමයේ හා පර්සියාවේ දැඩි පාලනයට ලක් වූ ජනතාව මුදවා ගැනීම
- ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරීන් ආණ්ඩුකාරවරුන් ලෙස පත් කර පරිපාලන කටයුතු ශක්තිමත් කිරීම
- නීති අංශය ස්වාධීනව ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ප්‍රාදේශීය මට්ටමෙන් පරිපාලන ඒකක පිහිටුවීම
- බයිතුල්මාල් ස්ථාපිත කිරීම
- සංවිධානාත්මක විධිමත් හමුදාවක් ඇති කිරීම
- නගර නිර්මාණ, සෞඛ්‍ය සේවා, වාරි මාර්ග පහසුකම් ආදිය ඇති කිරීම
- හිජ්රී දින දර්ශනය හඳුන්වා දීම
- ඉස්ලාම් ඉතිහාසයේ ප්‍රථම වරට අනන්‍ය වූ කාසි නිකුත් කිරීම

(මෙවැනි කරුණු 5ක් පැහැදිලි කර ඇත්නම් ලකුණු (1 X 5) 5 යි)

(iii) ශ්‍රී ලංකාවට ඉස්ලාම් හඳුන්වා දුන් ඉතිහාසය

- අරාබි වෙළඳුන්ගේ පැමිණීමත් සමඟ ඉස්ලාමය ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වා දීම
- වහබ් ඉබ්නු අබ් හෆ්සා (රලි) තුමාගේ පැමිණීම හා සම්බන්ධ සිද්ධිය
- උමර් (රලි) තුමාගේ කාලයේ ඉස්ලාමය හඳුන්වා දුන් බවට ඉබ්නු සහරයාර්ගේ සටහන්
- හජ්ජාජ් බින් යුසුෆ්ගේ හිරිහැර නිසා බහු භාෂිම්වරු ලංකා මුහුදු තීරයේ පදිංචි වීම පිළිබඳ සර් ජේම්ස් එම්සන්කීට් ඩෙනන්ට්ගේ ‘සිලෝන්’ කෘතියේ සටහන
- අරාබි වෙළෙඳුන් කිහිප දෙනෙකුගේ වැන්දඹුවන් හා අනාථ දරුවන් යවන ලද නැව තේබල් වරායේදී කොල්ලකරුවන් විසින් අත්පත් කරගැනීම සහ හජ්ජාජ්ගේ කටයුතු පිළිබඳ සිද්ධිය (අල් බලාදූර්)
- කාලිද් ඉබ්නු බකායා තුමාගේ පැමිණීම

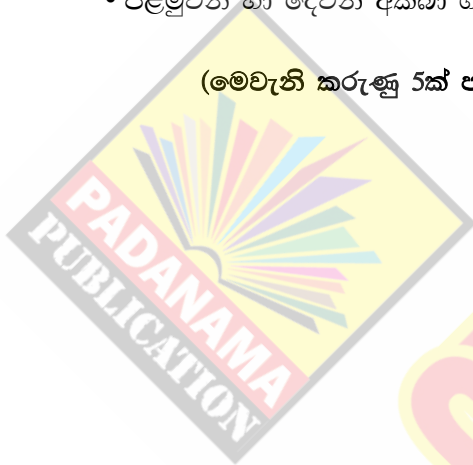
(මෙවැනි කරුණු 5ක් පැහැදිලි කර ඇත්නම් ලකුණු (1 X 5) 5 යි)

(iv) නබි (සල්) තුමා මක්කා සමයේ ඉස්ලාම් දහමට ආරාධනා කරමින් ඉටුකළ සේවාව

- සුරතුල් මුද්දසිර් හි පළමු වාක්‍ය කිහිපයක් (7ක්) පහළ වීමෙන් අනතුරුව නබි (සල්) තුමාණන් තම ප්‍රචාරණ කටයුතු ආරම්භ කිරීම
- ප්‍රථමයෙන් ම තම පවුලේ අයටත්, යහළුවන්ටත් ප්‍රචාරය කිරීම
- පළමු වසර තුන තුළ "දාරුල් අර්කම්" හි රහසිගත ප්‍රචාරය සිදු කිරීම
- ඉස්ලාමීය මූලික විශ්වාස හා යහපත් ගුණ දහම් පිළිබඳව ජනතාව දැනුවත් කිරීම
- ප්‍රසිද්ධ ප්‍රචාරය සඟා කන්ද මුදුනේ සිට සිදු කිරීම
- ඒ සමග කුරෙයිෂිවරුන්ගේ හිරිහැර, තර්ජන සහ අභියෝගවලට ඉවසීමෙන් මුහුණදීම
- අභියෝගවලට ඉවසීමෙන් මුහුණදීම
- නුබුවිවත් 05 සහ 07 වසරවල අබ්සිනියාවට හිජ්රත් යාම
- පළමුවන හා දෙවන අකබා ගිවිසුම් ඇතිකර ගැනීම

(මෙවැනි කරුණු 5ක් පැහැදිලි කර ඇත්නම් ලකුණු (1 X 5) 5 ක් දෙන)න)

(මුළු ලකුණු 5 + 5 = 10)



පළමු මුද්දසිර්  
ප්‍රකාශන

# 10 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

## (අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ 11 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

### සිංහල මාධ්‍ය

- 10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
- 10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

## 11 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

### සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය

## Grade 11 - Short Notes

### English Medium

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education
- 10-11 English Literary (Poetry)
- 10-11 English Literary (Drama)
- 10-11 English Literary (Short Story)

## Grade 11 - Model Papers

### English Medium

- Civic Education

## 10 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

### සිංහල මාධ්‍ය

- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- සිංහල රචනා අත්වැල
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව



# Grade 10 - Short Notes

English Medium

- ඉතිහාසය
- ඉතිහාසය රූප සටහන් අග්‍රිත කෙටි සටහන්
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 1
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 2
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ජපන් භාෂාව

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies - 1
- Business & Accounting Studies - 2
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education

## 10 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ගණිතය
- විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පෙරදිග සංගීතය

## Grade 10 - Model Papers

English Medium

- Mathematics
- Science
- Civic Education
- Geography
- English Activity Book
- English Work Book

### අනෙකුත් ග්‍රන්ථ

- හෙළදිව කතිකාවත  
- අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- හොල්මන් අවතාර සහ යකඳුරන්  
- අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ශ්‍රේණි සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - තන්දන අල්ගේවත්ත

## පාඩමෙන් පාඩමට මාසික ඇගයීම්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව
- 11-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව

සියලු ම ශ්‍රේණි සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ග්‍රන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.